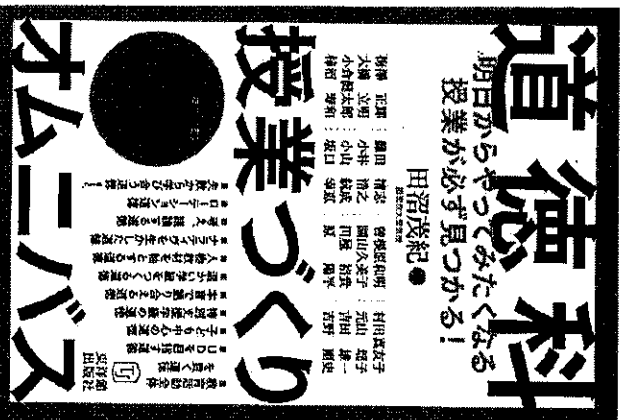


道徳科 授業づくりオムニバス

明日からやってみたくなる授業が必ず見つかる！



- 子どもの考えがなかなか深まらない。
- 一部の子どもばかりが目立ってしまう。
- 学級経営・各教科等と関連づけたいが、具体的手だてが思いつかない。

このよう悩みに多様な切り口から道徳科授業づくりの可能性を提案する一冊

編著者 田沼茂紀 國學院大學教授

発行所 (株) 東洋館出版社

ISBN978-4-491-05069-0 C3037

2022(R4)年12月20日 初版第1刷発行

定価：本体2,000円 (税込2,200円)

目次

- | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|------|-------------------------|-------|---------------------------------|------|--------------------------------------|-------|--------------------|------|---------------------------|-------|----------------------------|------|-------------------------------|-------|--------------------------|-----|
| 01 「道徳クラス」で道徳性を学ぶコツ | 田屋裕貴 | 02 失敗から学ぶ授業づくりのポイント | 小倉健太郎 | 03 道徳科授業で小単元を組む | 柿沼寿和 | 04 考え、議論する道徳の授業がどんどん楽しくなる教師のメンタリテイナー | 園山久美子 | 05 私と道徳科授業の変容とこれから | 吉田雄一 | 06 障害の有無にかかわらず、道徳の学びを充実する | 鎌田清志 | 07 本音で語れる道徳科授業を実現する教育環境づくり | 梅澤正輝 | 08 生徒を活かす「道徳科授業」のために大切にしていること | 村田真友子 | 09 「深い学び」を実現する道徳科授業づくり | 原陽平 |
| 10 感動的な教材を10分で提示し、道徳的実践意欲と態度を育てよう | 小林浩之 | 11 特別支援学級における道徳科授業アプローチ | 吉野剛史 | 12 「ローテーション道徳」で道徳科授業のさらなる活性化を図る | 大橋立明 | 13 子どもが安心して自分を語れる道徳科授業づくり | 元山瑠子 | 14 子ども中心の授業づくり | 小山統成 | 15 ナラティブ・アプローチを援用した道徳科授業 | 曾根原和明 | 16 未来的道徳科授業をつくる | 坂口幸憲 | 【エピソード】 | 田沼茂紀 | 「心磨き」と「心育て」ができる道徳科授業をつくる | |