

『道德教育学研究』 第2号

〔実践研究論文〕

集団生活の充実を図る道德科の指導と評価について
～包括的アプローチを活用した事例研究～ 坂口幸恵 (1)

音楽科との関連を図る道德科授業の構築
— 道德的価値内容「感動、畏敬の念」を育む— 石黒真愁子(13)

道德科の評価研究
— 道德的価値の理解に関する観点別評価の検討— 富岡 栄 (25)

〔研究ノート〕

根源的自己肯定感を育む (その1)
— 『論語』と『老子』からみる内容項目「よりよく生きる喜び」の道德科授業等の改善—
. 北村 博 (37)

〔修士論文要旨〕 麗澤大学大学院学校教育研究科修士修論要旨

科学の発達と道德教育 小池文恵 (47)

生きて働く道德教育
～防災教育に学び、防災教育を生かす～ 五十嵐正弘 (55)

道德教育と音楽教育との関連を図った道德性の育成 石黒真愁子 (61)

自己肯定感を育てる
— 『論語』と『老子』からみる「よりよく生きる喜び」の道德科授業等を通して—
. 北村 博 (69)

地域の先人を題材とした教材を活用し、道德性を育成する道德科指導のあり方
～新しい佐倉学道德の再構築を目指して～ 小林浩之 (77)

感知融合の道德教育 土屋康子 (91)

〔会員図書紹介〕

『心を育てる校長講話 事例105』(明治図書、2021年2月) . . . 松原好広 (99)
『サービス・ラーニングのためのアクティビティ』(研究社、2021年3月)
. 山下美樹〔編著〕(100)