

麗澤大学紀要

第104卷

2021年3月

目 次

論 文

Interkulturelle Literatur im DaF-Unterricht am Beispiel des Kinder- und Jugendromans „Erzähler der Nacht“ von Rafik Schami Christian Steger	1
田中啓爾の日本地誌教育論における体系化の論理 —地誌（地理区）的探究方法の構造化（分析と総合）を中心に— 齋藤之誉	14
From Wide Awake to Woke: Anti-Establishment Politics and the Dangers of Political Corruption Jason Morgan	25
内部統制規制としての欧州データ保護規則（GDPR） —プライバシー保護を巡るコーポレートガバナンスの新たな潮流— 藤野真也 藤原達也	33
The Germination of the ‘Ethic of Work Spirituality’ in Japan in Early Modern Times: ‘Work’ and ‘Character Building’ in the Thought of Shosan Suzuki Kazunobu Horiuchi	44
研究ノート	
Gender im DaF-Unterricht – Einblick in das Forschungsfeld und Anregungen zur Unterrichtsreflexion Elvira Bachmaier	54
指定管理者制度による駐輪場管理の実態に関する考察 —自治体アンケート調査の実施と結果の分析— 太田秀也	61
石垣島土地公祭考察	71
会計上の見積りの監査と十分かつ適切な監査証拠 篠藤涼子	83
構造化方式を活用した道徳科学習指導過程における価値観の統合化 ～統合化方式による道徳的諸価値の自覚を深める道徳科授業の開発～ 鈴木明雄	89
大学の食堂運営と補助制度—損益分岐点分析とモラロジーからの考察— 鈴木大介 森田龍二	98
オンライン国際連携学習（COIL）の実践と考察： 海外パートナー校の大学院生による学習支援 山下美樹	105
編集後記	112
執筆者紹介	113